



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana ve ettiğin günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Eğmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vcd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*K. Akatlı*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, mühdüza ve mühdüza etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhil ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti mühdüza mevcudiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşüneyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kasbedecek düşüncüler, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zâir vatnını, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittüli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gâfil ve dâbalel ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladları! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Mühdüza olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Akatlı*

## **SUNUŞ**

Eğitim hedefimiz; çocukların sosyal, duygusal, ruhsal, ahlaki, fiziksel ve zihinsel aıllardan dengeli bir biçimde ve çok yönlü olarak geliştirebilmektir. Çocukların bireyselliğini, özgüvenlerini ve bütünlüğünü desteklemeye ayrıca önem veriyoruz. Çocukların sanat, müzik, hareket ile öğrendikleri; keşfederek, deneyimleyerek yaşantılarını zenginleştirdikleri yadsınamaz bir gerçektir. Çocukların birbiriyle rekabet etmektense birbirlerine sayđı duyarak, yardımlaşarak toplumsal aidiyet duygusu edinmeleri teşvik edilir. Her ocuğun bir potansiyeli vardır ve bu potansiyel uygun koşullar sağlandığında ortaya çıkacaktır. Öğretmen bu programda çevreyi hazırlayan/tasarlayan kişidir. Çocukların evre ile ilişkiye girmelerinden, deneyim kazanmalarından sorumludur. Çocuklara kaynak oluşturan ve sunan ğretmen, öğreten kişiden çok bir rol modelidir.

Temel amacımız; çağın ve geleceğin beceriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı çocuklar yetiştirmektir. Bütün umutlarıyla, sevinçleriyle, masumiyetleriyle, geçmişten geleceğe bir bağ, bir filiz olmalarından dolayı, hepimizin ortak paydası çocuklardır. Öğrenci, aile, ğretmen ve okul Stratejik Planımızın 4 temel kavramıdır. Öğrencilerimiz bu sistem içerisinde ortak paydayı temsil etmektedir. Ailelerimizin ocuklarımız ortak paydasında buluşabilmesi adına desteklenmesi Stratejik Planımızın temel beklentileri arasındadır. Bu plan eğitimin geçirdiği dönüşümün ihtiyaçları doğrultusunda zayıf yönlerimizi pozitifte çevirerek sürdürülebilir bir yol haritası belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Bu planın oluşmasında emeği geçen herkese iten teşekkürlerimi sunarım.

**Okul Müdürü**

## İÇİNDEKİLER

SUNUŞ .....	3
<b>BÖLÜM I</b> .....	<b>5</b>
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
<b>BÖLÜM II</b> .....	<b>7</b>
DURUM ANALİZİ .....	8
<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i> .....	8
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i> .....	9
<i>Okul Künyesi</i> .....	9
<i>Çalışan Bilgileri</i> .....	10
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i> .....	11
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i> .....	11
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i> .....	12
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i> .....	12
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i> .....	13
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i> .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	14
<i>İçsel Faktörler</i> .....	14
<i>Dışsal Faktörler</i> .....	16
<i>Gelişim ve Sorun Alanları</i> .....	17
MİSYONUMUZ .....	20
VİZYONUMUZ.....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	20
<b>BÖLÜM IV</b> .....	<b>22</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	25
<b>BÖLÜM V</b> .....	<b>27</b>
MALİYETLENDİRME .....	27
<b>BÖLÜM VI</b> .....	<b>29</b>
İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	29
EKLER:.....	31



## BÖLÜM I

### GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

## GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi Karatay Belediyesi Gazi Osman Paşa Anaokulu stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Bu görüşmeler sonucunda 5 yıllık bir dönüşüm planlanmış ve aşamalandırılmıştır. Stratejik planda belirtilen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içerisindeki her Eğitim-Öğretim yılı sonunda gözden geçirilerek gereken revizyonlar yapılacaktır.

Karatay Belediyesi Gazi Osman Paşa Anaokulu Stratejik Planı 2019-2023'de belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma sürecinde önemli katkılar sağlayacaktır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SÜLEYMAN MÜCAHİT İYİYOLBULAN	Okul Müdürü	HATİCE ZEHRA ÇELEBİ	Müdür Yardımcısı
HATİCE ZEHRA ÇELEBİ	Müdür Yardımcısı	SEMRAZ YAVUZ	Öğretmen
BEYZA UYSAL	Öğretmen	CEMİLE TOPRAK	Öğretmen
NACİYE AYAZ	Okul Aile Birliği Başkanı	NURTEN İKİZ	Veli
EMRAH KOÇAK	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi		



## BÖLÜM II

### DURUM ANALİZİ

## DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun 17.09.2012 tarihinde Karatay Belediyesi tarafından inşaatına başlanmış ve 15.12.2012 tarihinde tamamlanmıştır. Okulumuz 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında eğitime başlamış olup, halen 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 8 Okul Öncesi Öğretmeni, 1 Rehber Öğretmen ve 3 Yardımcı Bayan Personel görev yapmaktadır. Okulumuzda 2013-2014-2015 doğumlu 110 erkek öğrenci, 98 kız öğrenci olmak üzere toplam 208 öğrenci eğitim görmektedir.

Biz Karatay Belediyesi Gazi Osman Paşa Anaokulu. İdare ve öğretmen kadrosuyla kendine güvenen, kendini her ortamda rahatça ifade edebilen, yaratıcı, *sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazanmış, hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini, iletişim kurma ve duygularını anlatabilen* çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Bu ilkeden yola çıkarak “Minik bedenlerle büyük hedeflerin peşindeyiz” diyoruz.

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında sınıf ortamımızı çocukların duyularının estetik ve düzen içerisinde geliştirilmesine yardımcı olacak şekilde düzenledik. Çocuklar çevrelerine karşı son derece duyarlıdır ve tüm duyu organlarını kullanarak çevreleri hakkında bilgi edinirler. Bu nedenle sınıftaki duvarların, mobilyaların ve malzemelerin renkleri oldukça önemlidir. Sade, ve göz yormayan açık renkler tercih ettik. Doğal ve sağlam malzemelerden yapılmış mobilyalar kullandık. Sınıftaki oyuncaklar çok farklı amaçlar için kullanılabilir nitelikte olduğundan çocukların hayali oyunlarını teşvik edici özellikte tercih edilmiştir. Çocuklar oyunları sayesinde farklı roller üstlenir, sosyal ilişkiler kurar ve öğrendiklerini uygulama fırsatı bulurlar. Sınıfta doğayı tanıma ve doğayla birlik olma amacıyla doğal malzemelere yer verdik (sukabağı, kozalak, dallar, çakıl taşları vb.). Çocukların taklit yeteneklerini geliştirmek ve de sorumluluk almalarına yardımcı olmak amacıyla sınıf içinde bazı görevler almaları sağlanır; örneğin tamir yapma, atıştırmalık hazırlama, masaları temizleme, çiçeklerin bakımını üstlenme gibi. Bu görevleri yerine getirirken çocuklar öğretmen tarafından asla zorlanmaz, kendi seçimleri doğrultusunda sınıf içinde iş bölümüne katılmalarına fırsat verilir. Zengin uyanıklarla dolu olan sınıf ortamımız çocukların öğrenmelerini destekler. Öğretmenler hikayeler, şiirler, şarkılar aracılığıyla çocukların dil gelişimlerinin desteklenmesine yardımcı olur. Hayali oyunlar aracılığıyla çocukların



matematik becerileri geliştirilir. Sanat, müzik, drama ve fen aktivitelerine yer verilir. Tüm bunlar zorlama ya da öğretmenden çocuğa giden bir bilgi aktarımı şeklinde gerçekleşmez; doğal yollardan çocukların bu becerileri kazanmaları sağlanır.

Çocuklardan en önce çocuk olmaları beklenir. Günümüzde çocuklar akademik başarı hırsıyla yarış içine sokulup çocukluklarını yaşamaktan mahrum bırakılabiliyorlar. Karatay Belediyesi Gazi Osman Paşa Anaokulu olarak çocukların gelişimsel açıdan bulunduğu noktaya saygı gösterir ve her şey için doğru bir zamanın olduğuna inanırız. Öğretmenlerimiz çocukların her birinin farklı birer birey olduklarını kabul eder. Erken çocukluk döneminin hayati önemini farkındadır ve bu dönemin acele getirilmeyeceğini bilir. Çünkü bu döneme gelecek dönemler için sağlam bir temel oluşturacağından hassasiyet gösterilmelidir. Aile katılımı ve desteği çocukların başarısı için şarttır. Öğretmenlerimiz ailelerle işbirliği kurmanın her yolunu dener; çocuğun gelişimi sürecinde sorumlulukları paylaşır, ev ile okul arasında tutarlılığı sağlamaya uğraşır. Düzenli olarak aile eğitimleri ve karşılıklı bilgi paylaşımı yapılır. Ailelere evde çocuklarının gelişimini ve öğrenmesini destekleyebileceği araçlar ve yöntemler öğretilir. Bu sayede çocukların gerçek potansiyellerini ortaya çıkarabilecekleri ortamların süreklilik kazanması sağlanır.

Projelerimiz, öğrencilerin, kendilerine özgü bir biçimde çalışmalarına, problem çözmelerine, düşüncelerine, sorgulamalarına, bilgiye erişmelerine, işlemelerine, harmanlamalarına, aktif katılıma, üst düzey bilişsel aktivitelerini gerçekleştirmelerine, imkan sağlar. Hem bireysel hem de ekip olarak yapılan projelerimiz sayesinde öğrencilerimiz işbirliği içinde sınıf arkadaşlarıyla çalışma imkanı bulurlar. Temel amaç, öğrencilerimize mevcut bilgileri aktarmaktan çok bilgiye ulaşma becerilerini kazandırmaktır.

## **Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**

### **Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

## Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b> Konya		<b>İlçesi:</b> Karatay			
<b>Adres:</b>	Akabe Mahallesi Muadil Sokak No:7	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	goo.gl/rzL2Zp		
<b>Telefon Numarası:</b>	332-355 01 02	<b>Faks Numarası:</b>	332-355 01 02		
<b>e- Posta Adresi:</b>	752079@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	http://karataygop.meb.k12.tr/		
<b>Kurum Kodu:</b>	752079	<b>Öğretim Şekli:</b>	(İkili Eğitim)		
<b>Okulun/Kurumun Hizmete Giriş Tarihi : 2013</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	14		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	98	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	9
	Erkek	110		Erkek	-
	<b>Toplam</b>	208		<b>Toplam</b>	9
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:</b>	52	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:</b>	26		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:</b>	26	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :</b>	-		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	550 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	4 Yıl		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

## Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	-	1	1
Müdür Yardımcısı	-	1	1
Rehber Öğretmen	-	1	1
Okul Öncesi Öğretmeni	-	8	8
Yardımcı Personel	-	3	3
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	-	14	14

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	60	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		x
Okul/Kurum Oturum Alanı (m2)	250	Pansiyon		x
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan)(m2)	900			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	3			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4 Yaş A	14	14	28
4 Yaş B	7	20	27
5 Yaş A	13	11	24
5 Yaş B	11	15	26
5 Yaş C	15	11	26
5 Yaş D	13	13	26
5 Yaş E	11	14	25
5 Yaş F	14	12	26

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2016	73.233,72	73.233,72
2017	102.533,65	102.533,65
2018	130.725,00	114.205,29

### PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

#### Öğretmen Anketi Sonuçları:

<b>OLUMLU GÖRÜŞLER</b>	<b>OLUMSUZ GÖRÜŞLER</b>
1-Okulumuzun fiziki şartları ve donanımı çok yeterli olması	1-Sınıflarda yardımcı personel bulunmaması
2-Alanına hakim idareci ve öğretmenler ile çalışıyor olmak,ekibin uyumlu olması bu durum verimin artmasında en büyük etmen	2-Öğretmenler arasındaki iletişim bozukluğu
3-Okulumuzda çalışan yönetici ve öğretmenlerimizin hepsinin öğrencilerine karşı özverili üretken ve fedakarca çalışan eğitim gönüllüleri olmaları	
4-Okulumuzdaki ekibin yenilikçi, daima kendini geliştiren, değişime ve gelişime açık olması	
5-Öğretmenlerin bütün çalışmalarına ve projelerine maddi ve manevi destek verilmesi	
6-Kurum kültürü ve işbirliğine önem verilmesi	

#### Veli Anketi Sonuçları:

<b>OLUMLU GÖRÜŞLER</b>	<b>OLUMSUZ GÖRÜŞLER</b>
1-Kodlama eğitiminin yapılıyor olması, öğrenci farkındalığını artıracak çalışmalar yapılması, yeniliklere açık bir kurum olması	1-Bahçedeki oyun alanının yetersiz olması
2-Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlikler çocukların gelişime ve ilgisine hitap etmesi	2-Sınıf veli toplantılarının yetersiz olması
3-Öğretmenlerin, idarecilerin ve çalışanların çok ilgili ve nezaketli olmaları, öz verili çalışmaları	3-Güvenlik Görevlisi olmaması
4-Rehber öğretmen olması ve sorunlarımıza çözüm bulması, veli eğitim seminerleri yapıp	

velileri bilgilendirmesi	
5-Okulun ve sınıf ortamının oldukça düzenli ve yeterli donanımına sahip olması	
6-Okulun misyon ve vizyonuna uygun hareket edilmesi ve eğitim yapılması	
7-Okulda temizlik ve hijyene önem verilmesi	

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### **İçsel Faktörler**

#### **Güçlü Yönler**

Öğrenciler	<p>1-Kayıt alanındaki tüm çağ nüfusunun okul öncesine kayıtlarının yapılması</p> <p>2-Özel eğitim ihtiyacı olan çocuklara mümkün olduğunca akranlarıyla eşit fırsatlar sağlanması ve gerekli yönlendirmelerin yapılması</p> <p>3-Öğrencilerimizin yaş ve gelişim özelliklerine göre en iyi eğitimin verilmesi, hazırbuluşluklarının dikkate alınması</p>
Çalışanlar	<p>1-Öğretmenlerin alanlarındaki yenilik ve</p>

	<p>değişiklikleri takip etmeleri</p> <p>2-Öğretmenlerin öğrenmeye ve kendilerini geliştirme isteklerinin olması</p> <p>3- Kurumun çalışanlarının fikirlerine önem verilmesi</p> <p>4- Dinamik, tecrübeli, donanımlı, yetişmiş personelin olması</p> <p>5-Öğretmenlerin Proje tabanlı öğrenmeyi ve Öğrenci merkezli eğitim programlarını benimsemeleri</p>
Veliler	<p>1-Bireylerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek bir okul olması</p> <p>2-Okul veli iş birliği ve Aile eğitimine önem verilen bir okul olması</p> <p>3-Öğretmenlerin veli ile iletişimde başarılı olması</p> <p>4-Veliler ile eğitimde ortak paydada buluşup ortak hedefler oluşturulması</p>
Bina ve Yerleşke	<p>1-Toprak alanda çocukların ekim yapabileceği alan olması</p> <p>2-Okulumuzun bahçesinin eğitim öğretime uygun durumda bulunması</p> <p>3-Oyun parkının bulunması çocuklara açık havada oyun imkanı sunması</p> <p>4-Tek katlı bina olması</p> <p>5-Yerden ısıtma ile ısınması</p>
Donanım	<p>1-Kurumsal ağ sisteminin olması (e-okul, MEBBİS,TEFBİS,WEB SAYFASI vb)</p> <p>2-Sınıflarda teknolojik aletlerin yeterli olması</p>
Bütçe	1-Kendi okul aidatıyla, kendisine yetebilen bir bütçe.
Yönetim Süreçleri	1- Etkili denetleme sisteminin varlığı
İletişim Süreçleri	1-Teknolojik alt yapının güçlü olması, hızlı bir haberleşme sisteminin olması

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Farklı Kültürlerden gelen öğrenci profili
Çalışanlar	1- Okullarda sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere ayrılan zamanın ve alanların az olması
Veliler	1-Bazı velilerin öğrenci ve okulla karşı ilgisiz olması. 2- Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine karşı ilgisizlik
Bina ve Yerleşke	1-Okula uzak evlerden okula talep olması öğrencilerin okula ulaşımı 2- Okulun Fiziki Mekanlarının (Öğretmenler odası, Depo) yetersizliği
Bütçe	1-Okul aidatının zamanında ve yeterli düzeyde toplanamaması
İletişim Süreçleri	1- Online yazışmaların kurumun tüm birimlerinde aktif olarak kullanılmaması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	1-Yerel Yönetimlerin Okulumuza katkıları 2- STK, Belediye vs. kurumlarla çok iyi bir iletişim içinde bulunmuyoruz.
Ekonomik	1-İŞKUR aracılığı ile yardımcı personel hizmetlerinin az da olsa karşılanabilmesi
Sosyolojik	1-Öğrenci sosyal ve kişisel gelişimlerinin çok yönlü desteklenmesi 2-Öğrenci – öğretmen iletişiminin güçlü ve sağlıklı olması,
Teknolojik	1-Teknolojinin hızla gelişmesi, gelişen teknolojinin okulumuzda eğitim alanında kullanılabilirliği
Mevzuat-Yasal	1-Kayıt alanı veri sistemi uygulaması ile tüm çağ nüfusunun kaydı yapılmaktadır



## Tehditler

Politik	1-Belediyelerin uygun zamanlarda okul ihtiyaçlarına zamanında cevap verememesi
Ekonomik	1-Mahallede gelir düzeyinin çok düşük olması
Sosyolojik	1-Okulumuz kayıt alanındaki aileler arasındaki sosyo-ekonomik farklılıklar
Teknolojik	1-Sosyal medyanın bilinçsiz kullanımı(Alo 147'nin amacı dışında kullanılması)
Mevzuat-Yasal	1-Kanun ve MEB Mevzuatının sık değişmesi

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Ders Araç Gereçleri	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler		Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı
2	Okula Devam - Devamsızlık / Okul öncesi eğitimden erken ayrılma.
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.

4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması
5	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
2	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
3	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenememesi



### BÖLÜM III

### (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)

## **MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Çocukların öz güvenlerini ve bütünlüğünü destekleyerek milli ve manevi değerler ışığında, sosyal, duygusal, ahlaki, fiziksel ve zihinsel açılardan dengeli ve çok yönlü gelişimlerini sağlamak.

### **VİZYONUMUZ**

Minik bedenlerle büyük hedeflerin peşindeyiz.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Milli ve manevi değerleri gözetmek
- 2) Mükemmellik ve sürekli gelişim
- 3) Yaratıcılık yenilikçilik
- 4) Hukukun üstünlüğü
- 5) Güçlü iletişim
- 6) Çözüm odaklı yönetim anlayışı
- 7) Sosyal sorumluluk bilinci
- 8) İnsana saygı ve güven
- 9) Teknolojiye uyum
- 10) Çevre bilinci gelişmişlik
- 11) Kaliteli hizmet anlayışı
- 12) Fırsat eşitliği
- 13) Etkin ve verimli kaynak kullanımı
- 14) Görev ve sorumluluk bilinci
- 15) İşbirliği ve katılımcılık



## BÖLÜM IV

### AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

### Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1.**Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak , uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	85	88	90	92	95
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	92	95	95	100	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,5	2,2	2,0	1,5	1,2	1,0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	2	2	1	1	1	1
PG.1.1.5	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	95	98	100	100	100	100

### EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti alan çalışması ile tespit edilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenleri	01-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Öğretmenler	Eylül ayı ilk haftası
1.1.3	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi , öğretmenleri ve veliler	Eğitim Öğretim Süresince

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.4	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi , öğretmenleri ve veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi , öğretmenleri ve veliler	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

**Stratejik Hedef 2.1.**Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	80	85	90	92	95	95
PG.2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere(%)	85	85	90	90	100	100
PG.2.1.3	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	75	80	85	90	95	100

### EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince



No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
	ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.		
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

**Stratejik Hedef 3.1.** Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı(%)	90	92	95	95	100	100
PG.3.1.2	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	50	60	70	80	90	95
PG.3.1.3	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	95	100	100	100	100	100

#### EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince

<b>No</b>	<b>EYLEM İFADESİ</b>	<b>EYLEM SORUMLUSU</b>	<b>EYLEM TARİHİ</b>
	web sitemizde yayımlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.		
<b>3.1.3</b>	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince



## BÖLÜM V

### MALİYETLENDİRME

## 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

<b>KAYNAK TABLOSU</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Toplam</b>
Genel Bütçe	140000	150000	160000	170000	180000	800000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2500	3000	3500	4000	15000
<b>TOPLAM</b>	<b>142000</b>	<b>152500</b>	<b>163000</b>	<b>173500</b>	<b>184000</b>	<b>815000</b>



## BÖLÜM VI.

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ile mill eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla dönemlik ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki dönemde yapılanlar ve bir sonraki dönemde yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:****KARATAY BELEDİYESİ GAZİ OSMAN PAŞA ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ  
STRATEJİK PLANI (2019-2023)****“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Karatay Belediyesi Gazi Osman Paşa Anaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Okuldaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme					

	imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler/çalışanlar arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

<b>13</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		



**KARATAY BELEDİYESİ GAZİ OSMAN PAŞA ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**  
**STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

**“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Karatay Belediyesi Gazi Osman Paşa Anaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler					

	kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	Okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		